

№10 «Игілік» жалпы білім беретін орта мектебі
Мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Бекітемін:
Мектеп директоры:
«31» 08 2021ж

Қаралды:
МӘД ісінің орынбасары:
«31» 08 2021ж

ӘБ отырысында қаралды:
ӘБ жетекшісі:
«31» 08 2021ж

Циклограмма

Мектепалды даярлық сыныбы
2021/2022 оқу жылы

Сынып жетекшісі: Т.Хошаханова

ЦИКЛОГРАММА

(1-3 қыркүйек аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
Бекітемін

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 01.09.2020	Бейсенбі 02.09.2020	Жұма 03.09.2020
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны				Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиқырлы сандар в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру /Қауіпсіз мінез Жапсыру Қызықты матем в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік гимнастика	8.30 9.00	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер Көңіл күйлеріне назар аудару.				
		№1 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		1 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30				
				1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөз ҰОҚ мақсаты: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз ойлайды?»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері ҰОҚ мақсаты: Дұрыс сөйлей біледі, атайды. Сөйлеу түрінің міндеттерін түсінеді Күтілетін нәтиже: мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің отбасым ҰОҚ мақсаты: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімі қалыптасады. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады. Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстар

қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		суреттерін тамашалайды, әңгімелеседі	Үйге қайту	сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз. үйге қайту	өздігімен ойнай билсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	
--	--	---	------------	--	---	--

Мад «ә» тобының тәрбиешісі: Т.Хошаханова

		Топтық жұмыс 4К моделі:сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия:смайлик, білім ағашы	жүргізіледі. Құрылымдалған ойын: «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік, командалық Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі	туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне камкорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия:бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі
--	--	---	--	---

1 үзіліс 09:30 - 09:40

Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы:Өзін-өзі тану әлеміне саяхат ҰОҚ мақсаты:адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады Күтілетін нәтиже: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:Ермексаз әлемі ҰОҚ мақсаты:Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Менің топтағы достарым ҰОҚ мақсаты: 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. 3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге

		түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту Әдіс-тәсілдер: тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыма тілек» Бақылау: жанама	Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі	тигізбей еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Са бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»
2 үзіліс 10:10 - 10:20				
<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары ҰОҚ мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажыратау. Табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінеді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Жанама, қарқынды бақылау Құрылымдалған ойын: «Кімге қандай құрал	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөз ҰОҚ мақсаты: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс,	Жапсыру Тақырыбы: Менің аулам ҰОҚ мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің аулам» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық			керек?» /топтық жұмыс/ Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	рефлексия: смайлик, білім ағашы	4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі
	3 үзіліс 10:50 – 11:00				
		<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	11:00 – 11:20 Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
			Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	Тақпақ жаттау Өзінді тану Жаксы болу - өзіңнен, Жаман болу - өзіңнен. Өзінді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жаксылық көрсен біреуден, Мен қандаймын?» деп ойла. Өзінді-өзің қолыңа ал, Өзіңсің ақыл айнасы. Тиеді саған мәні бар, Өзінді тану» пайдасы	Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі 11:30 – 12:00				
			Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім ҰОҚ	Сиқырлы сандар в/к Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау ҰОҚ мақсаты: Баланың	Ертегілер елінде в/к Тақырыбы: Бауырсақ ҰОҚ мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін

Ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар				мақсаты:Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Күтілетін нәтиже:Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	түс және пішін туралы түсінігі қалыптасады, кеңістіктегі заттардың қасиеті туралы түсінеді Күтілетін нәтиже:Баланың түс және пішін туралы түсінігін қалыптастыру, кеңістіктегі заттардың қасиеті туралы түсіндіру Дидактикалық ойын:«Вагондарға дөңгелек таңдау»	кенейту. Ертегі кейіпкерлерімен танысып, ажырату. Ертегіден өз ойын жеткізе білу. Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсіну барысында ойын жеткізе білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап
				Серуен		
Серуенге дайындық. Серуен				Бақылау: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Бақылау: Құстарды бақылау «Тобын ажырат» «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты:көріп есте сақтау дамыту	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы.

						Үйге қайту
Серуеннен оралу				Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.				«Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу Үйге қайту	Баланың бүтінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

Мад «ә» тобының тәрбиешісі: Т. Хошаханова

ЦИКЛОГРАММА
(06-10 қыркүйек аралығы 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
Бекітемін:

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 9.09.2021	Жұма 10.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиқырлы сандар в/к	Қоршаған ортамен таныстыру/ Құрастыру Денешынықтыру /Қауіпсіз мінез Жапсыру Қызықты матем в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	8.30 9.00	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгілік гимнастика		№2 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық	09:00 09:30	1 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30				
		<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін ҰОҚ мақсаты: 1)Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін ҰОҚ мақсаты: 1)Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер.Сөз ҰОҚ мақсаты: Сөз туралы ұғымдарын қалыптастырды. Сөздің графикалық белгісін таныды. Күтілетін нәтиже:	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Дұрыс сөйлеу мәнері ҰОҚ мақсаты: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз -	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? ҰОҚ мақсаты: Болашақтажасалатынқұрылыстыталдайды ,олардыорындауреттілігін белгілейді және оның негізінде нысан

	қағып алуды бекітеді. 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос колмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді. 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос колмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Дидактикалық ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	жасайды. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын қырылысты алдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік
1 үзіліс 09:30 - 09:40					
09:30 - 09:40	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»	Секіруге арналған ойындар №5 «Ұшатын құстар»
2 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:40 – 10:10					
09:40 10:10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! ҰОҚ мақсаты: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алды; берілген дыбысқа	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? ҰОҚ мақсаты: Кеңістік ұғымдарын білді, атай алады. Заттың кеңістікте орналасуы (	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын ҰОҚ мақсаты: Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді.	Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс - жидек жинайды (кірпінің жанұясы) ҰОҚ мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді,	Қызыл кілемді мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Адам денесі ҰОҚ мақсаты: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы



	сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу. (Топтық, жұптық, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) .Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағдарлауды білді. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) .Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Күтілетін нәтиже: балалар өзіндік «Менін» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мактайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	композиция мақсатымен қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнесерді жасайды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің ерекше тән белгілерін мүсіндейді, композиция мақсатымен қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнесерді жасайды.	аурулар туралы, аурулардың алдын алу туралы негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: өзі-өзі адамның дене құрылысын, оның маңызы мүшелері туралы білімдерін, жұртпаны аурулар туралы, аурулардың алдын алу туралы негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойлау: «Шарды үрте» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.
	2 үзіліс 10:10 - 10:20				
10:10 - 10:20	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулық	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дом шығаруға үйрету.

Сағаттарының дамыту	а тәрбиелеу			
3 ұйымдастырылған оқу қызметі 10:20 – 10:50				
Орыс тілі Тема: Я – это кто? Мой автопортрет Цель: Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атайды. Предполагаемый результат: Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай алады. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	Сауат ашу в/к Тақырыбы: Сөзбен танысайық. ҰОҚ мақсаты: Сөз туралы ұғымдарын қалыптастырады. Есту қабілетін жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. "Кім көп біледі?" ойыны Шарты: Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? ҰОҚ мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: балаларды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз ҰОҚ мақсаты: «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады.. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мига шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың	Жапсыру Тақырыбы: Менің аулам ҰОҚ мақсаты: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істейді Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу

		ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүтіруге үйрету	сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.		
3 үзіліс 10:50 – 11.00					
10:50 – 11.00	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғалы, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток такалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сал көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе? (сол жаққа	Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».	«Тату тәтті отбасы» кимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	Музыкальная разминка «Мишка косолапый».

Сергіту сәті,
өлеңдер,
такпақтар
жаттау,
дидактикалық
ойындар,
кимылды
ойындар,
сюжетті
ойындар,
шығармашы
лық
жұмыстар

	сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе? (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды			
11:00 – 11:20 Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту 	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	 Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
4 ұйымдастырылған оқу қызметі 11:30 – 12:00				
Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім ҰОҚ мақсаты:	Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті)	Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» ҰОҚ мақсаты:	Сиқырлы сандар в/к Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау ҰОҚ мақсаты:	Ертегілер елінде в/к Тақырыбы: Бұл бауырсақ кішкентай қу аң

11:30 –
12:00

шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.

Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындау.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні

Тыңдау: «Балалайғым

ҮОҚ мақсаты: Бейнелерді жалпақколақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады.

Күтілетін нәтиже: Бейнелерді жалпақколақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады.

Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу

Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау

Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айтады.

Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту.

Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз. А. Досмағамбет)

Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров, Г. Жотаева)

Музыкалық ырғақты қозғалыс: Польша (Б. Сметан)

Көріністің туралы түсінігін дамытады, солға, оңға, жоғары, төмен, астында, үстінде т.б. сөздерді пайдалануға үйренеді.

Күтілетін нәтиже: Көріністің туралы түсінігін дамыта алады, солға, оңға, жоғары, төмен, астында, үстінде т.б. сөздерді пайдалануға үйрену.

"Өз үйінді тап" қимылды ойыны

Бұл ойын биік - аласа, үлкен - кіші, оң жақта - сол жақта деген ұғымдарға жаттықтыру мақсатында етіледі.

ҮОҚ мақсаты: Кейпкерлердің қылығына баға береді және олардың қылығын бір-бірімен сәйкестендіреді. Өз ойын сәйкес жеткізе алады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба, түрінде береді және өзінің жұмысын түсіндіреді.

Күтілетін нәтиже: Заттардың көрінісіне орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды санаты менгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.

	«Мен елімнің аяғын» (муз.Е. Ташев Т.Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Мукашова) Музыкалық ырықты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланни)				
Серуенге дайындық. Серуен	12:00 12:30	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, бұлақ,қабагты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Күстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Күстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»	Бақылау: Күстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Күстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тапқак: «Күстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тапқак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Күстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзін салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:

Тема: Ойын барымы: «Сокыртек» Көз болгондо, кулакта ойнуру Белгилер кызыкты ойын Шөкөр сатылып, оюм ортоксина көз байланыш «сожыртек» жыбырмалы Калыңдары оюм «сожыртек» баян-бас», деп мояктып түрткө кышкылы байрак олар шоңбардан шыгып кеткен тык. Егер сожыртек ойыншылардын барын ұстап алса, дуусына карап оюм атып айтатын. Дал талка ұсталган адамнын көзі байланып «сожыртек» болды Ойыншылардын көзі байлаулы адамды алды сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырга, багына карай багыттайды Бұл ойында кышкы, күлкүл етеді Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу 2. Тартылышка тартылу	Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардын кызыкты ойын көрсете түсінідіру Жаналдык ойын: «Аттыма» Максаты: Дренин шындықты, шындыкка, ептілікке бару Ойын барымы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - томен, оны атып өту керек, екіншісі - бас, оны өткізіп, үшіншісінен тағы да атып өту керек. Осулі ойыншы алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек Ойын басқарушынын белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алды, ал ойыншы өзінше өрекеттеніп аттап жүреді	Максаты: Балаларға жүзінші ойындарды арқылы дене-ерін шаруа, қызықтар көтеру Жаналдык ойын: «Ушты ұшты» Ойын барымы: «Осы көзде ұшты ұшты қызы ұшты, ұшты ұшты қызы ұшты», дейді Осы көзде ұшпайтын нәрсеге кызып көтерген көз айыпты болып есептеледі. Ушатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаналту мақсатында алды арба - кара, үйрек - бүйрек, кептер - кепер, көже - шөже, іріт - бүріт болып айтылады Есек ұшты, өсік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаналдытыруға болады.	Жаналдык ойын: «Алматы телерен» Ойын барымы: Балалар сал түрлі туралы ойын басқарушы бірінші турдан алдыға жүзінші сыбардан, сөз немесе ойынды сыбардан өстінен сөзіп жеткізеді, солай сөзіп адамға дейін жылжыды Ал енді ойын басқарушы сөзіп адамнан бастап алты айтылған сөзді сұрайды Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кәте өстіп өткізген адам айып өтейді Айып түрлері: Ән салы, ба басу т.б Дербес ойындар: 1. Тыңдалып 2. Өткеншек тебу	Үрей ойын Жаналдык ойын: «Толық-толық» Максаты: Түрлі балалық ойындар, ролдерін бойын ойынуға қызықтытыру
Серуеннен оралу	12-30 12-45	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау
«Дренте дейін ою бол...» Ата аналармен аралық қатынас Көздер Үйге қайту	12-45 13-00	Ата -аналарға көнес Баланың «социалдық көзжетіні» көнейтінді, жұлағаты өзімен құрас балалармен көбірек ойнатыны, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонута қалсын т.с.с Оқылдай таяғырбе	Ата -аналарға көнес Егер Студия баланың көзінше, өз жаналдығын бен бірге бөтен адамдарды жатырқамса, ойын көзінде өздігімен ойындай басы, менші ашық, өз құралдарымен шеберлігі болса мектепке қалып	Ата -аналарымен, ата- аналарымен көзетінен күз туралы тақылым жатып калу Үйге қайту

		құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту		өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	
--	--	--	--	---	---	--

Мад «ә» тобының тәрбиешісі: Т.Хошаханова

ЦИКЛОГРАММА
(13-17 қыркүйек аралығы 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»
Бекітемін:

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиқырлы сандар в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру /Қауіпсіз мінез Жапсыру Қызықты матем в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	8.30 9.00	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Таңертеңгілік гимнастика		№3 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		1 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30				

09:00
09:30

Әдебиет шынықтыру

Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін

ҰОҚ мақсаты:

- 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады.
- 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді.
- 3) Доганың астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см).

Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доганың астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді

Қимылды ойын: «Кегли»

Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз

ҰОҚ мақсаты:

- 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.
 - 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді.
 - 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді.
- Күтілетін нәтиже:** Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.

Қимылды ойын:

«Түрлі-түсті көліктер»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.

1. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Бәріміз таппақ айтамыз. Буын

ҰОҚ мақсаты: Сөздегі буындардың санын анықтайды. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Сызбаларды, жиектерді салады.

Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі

Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау

4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау
Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз»
Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Алтын бала

ҰОҚ мақсаты: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолданады.

Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады.

Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары.

Құрылымдалған ойын:

«Дұрысын тап»
Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету
Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы»
4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік

Қоршаған ортамен

таныстыру

Тақырыбы: Отбасымыз міндеттері мен қызметтері
ҰОҚ мақсаты: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың өз отбасы мүшелеріне камқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға қалыптасады, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады.
Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығу - шылықты жетілдіру; балаларға өз отбасы мүшелеріне камқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы»
Топтық жұмыс
4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік
Бақылау: жалпылама
Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі

09:30 -
09:40

1 үзіліс 09:30 - 09:40

09:40
10:10

Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:40 – 10:10				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен үлгілі баламын ҰОҚ мақсаты: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйренеді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын ҰОҚ мақсаты: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым-бақыт мекені ҰОҚ мақсаты: сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады Күтілетін нәтиже: сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады Әдіс-тәсілдер: тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке	Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) ҰОҚ мақсаты: Балалар ойыншықтармен танысады, ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын ҰОҚ мақсаты: 1) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекітеді. 3) Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

10:10 -
10:20

тыңдай білуге
дағдыландыру.
Жұптық жұмыс
«Пилот-Штурман» әдісі
Бақылау: жанама

2 үзіліс 10:10 - 10:20

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі
10:20 – 10:50

10:20
10:50

Орыс тілі

Тема: Я расту

Цель: Өзі, ата-анасы туралы
әңгімелеуге, мекен-жайын
айтуға үйренеді

Предполагаемый

результат: Өзі, ата-анасы
туралы әңгімелеуге, мекен-
жайын айтуға үйрету

**Пальчиковая игра «Про
пальчики».**

На ладошке в один ряд
дружно пальчики стоят.
раз, два, три, четыре, пять –
как нам пальчики назвать?
самый главный – брат
Большой. он отдельный, он
старшой.

Пальчик Указательный,
очень обязательный.

Посередке – средний брат
он длиннее всех ребят.

Безымянного забыли и не
дали даже имя.

Вот Мизинчик – младший
брат.

Он последний из ребят.

Сапат ашу в/к

Тақырыбы: Буынға
белейік

ҰОҚ мақсаты: Буын
туралы түсінік
калыптастырады,
сөздерді буынға бөлуге
үйренеді, ойын дамытады
Күтілетін нәтиже: Буын
туралы түсінік беру,
сөздерді буынға бөлуге
үйрету, ойын дамыту.

"Кім көп сөз ойлайды?"
ойыны

Бақылау: жанама

Жаратылыстану

Тақырыбы: Бақылау
кезіндегі әсерің қандай?

ҰОҚ мақсаты: Күзде
табиғаттағы маусымдық
өзгерістерді байқап,
атайды, айырмашылықта
рын ажыратады.

Күтілетін нәтиже: Күзде
табиғаттағы маусымдық
өзгерістерді байқайды,
айырмашылықтарын
ажырата біледі.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,
әңгімелесу, бақылау,
ашық сұрақ, бала үні,
«Аялдама» әдісі

4К моделі:
коммуникативтілік, сыни
ойлау, командалық
жұмыс

Жанама, қарқынды
бақылау

Бақылау: Ауа-райын
бақылау

Мақсаты: Ауа-райын
бақылай отырып, күз
мезгілінің өзіне тән
ерекшеліктерін көрсете
сипаттау.

**Кері байланыс,
рефлексия:** екі жұлдыз,

Сапат ашу негіздері

Тақырыбы: Айналамдағы
дыбыстар. Дыбыс

ҰОҚ мақсаты: «Дыбыс»
термині туралы бастапқы
түсініктерін
калыптастырады.
Сызбаларды, жиектерді
салуга үйренеді.

**Күтілетін
нәтиже:** «Дыбыс» термині
туралы бастапқы
түсініктерін калыптастыру;
сызбаларды, жиектерді
салуга үйрету

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,
бала үні, ашық сұрақ, миға
шабуыл әдісі

Дидактикалық ойын:
«Жануарларды шақыру»
Мақсаты: Дыбыстардың
дұрыс айтылуын бекіту.

**Кері байланыс,
рефлексия:** «бас бармақ»
әдісі, «бағдаршам» әдісі

4К моделі:
коммуникативтілік, сыни
ойлау
Саралау, бақылау
жұмыстары

Жапсыру

Тақырыбы: Қамзол мен
шапанды безендіреміз
ҰОҚ

мақсаты: қайшыны,
желімді дұрыс
қолданады,
екі бүктелген қағаздан
симметриялық пішіндер
ді қияды

Күтілетін нәтиже:
қайшыны, желімді
дұрыс қолдану,
екі бүктелген қағаздан
симметриялық
пішіндерді қию

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,
әңгімелесу, бала үні,
ашық сұрақтар

4К моделі:
коммуникативтілік,
сыни ойлау
Саралау, бақылау
жұмыстары

**Кері байланыс,
рефлексия:** «көрме»,
«жетістік баспалдағы»
әдісі

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар			бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы		
	3 үзіліс 10:50 – 11.00				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
	11:00 – 11:20				
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
10:50 – 11.00	4 ұйымдастырылған оқу қызметі 11:30 – 12:00				
	<u>Музыка</u> Тақырыбы: Мен өнерлі баламын ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Мен сикыршымын! (сәндік) ҰОҚ мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ	<u>Музыка</u> Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін ҰОҚ мақсаты: Шығармаларды ң эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, эсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын	<u>Сикырлы сандар в/к</u> Тақырыбы: 1 саны мен цифры ҰОҚ мақсаты: Бір саны және цифрымен танысады. Көп ұғымынан бірді бөліп алады. Бір цифрын жазуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Бір саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрын жазуға үйрету. Дидактикалық ойын:	<u>Ертегілер елінде в/к</u> Тақырыбы: Бауырсақ мен сені жеймін ҰОҚ мақсаты: Кейіпкерлердің қылығына баға береді және олардың қылығын бір-бірімен сәйкестендіреді. Өз ойын сөзбен жеткізе алады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба, түрінде береді

	11:30 – 12:00	шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	Максаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерінің бағытын бағыттай алады.
Серуен						
Серуенге дайындық. Серуен	12:00 12:30	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Максаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау Еңбек: Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Максаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	Бақылау: Көгершінді бақылау Максаты: балаларға көгершінің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Максаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:30 12:45	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау

И. Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.	12:45 13:00	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бакбак гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бакбак гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Мейжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кенес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кенес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз Үйге қайту
---	------------------------	--	--	--	--	---

Мад «ә» тобының тәрбиешісі: Т.Хошаханова