

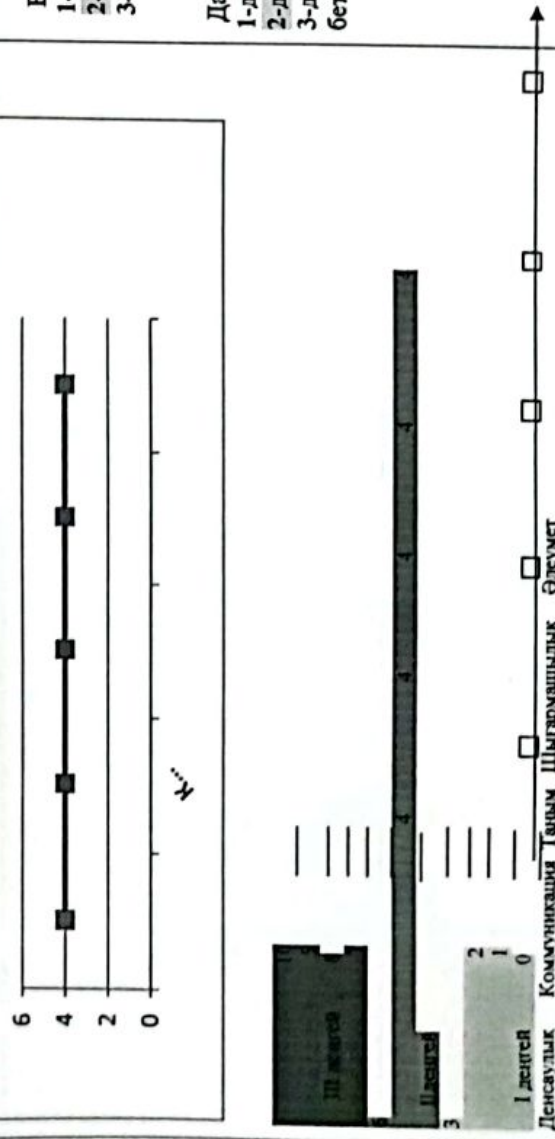
Баланың аты-жөні: Абдир Дінмұхаммед
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Нгілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә"

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түсету) (қазап -желтоқсан)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Қимылда дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылда дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу арқып тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жандарға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасап, сөйлем құрай алады.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылау керек.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы ауыша есептер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады.	Жақсы
Өлеумет	Үзік сызықтарды салу білігін жақсы. Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



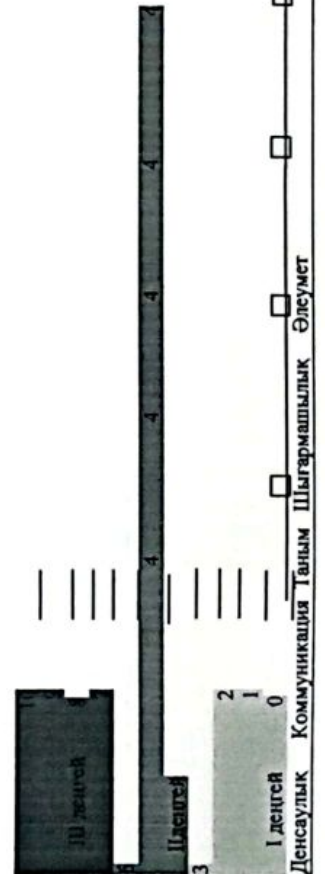
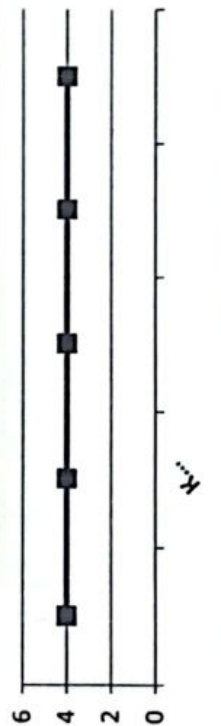
Баланың аты-жөні: Абдулла Абдрахман
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Нгілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә"

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түсету) (қазан - желтоқсан)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Күш жетілуі кезінде бала тез қалыптасқан алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу ісін тілдік коммуникациядан дұрыс қолдана алады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді бұрында бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жанларға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасап, сөйлем құрай алады.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету лагдылану керек.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы ауысу есептер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

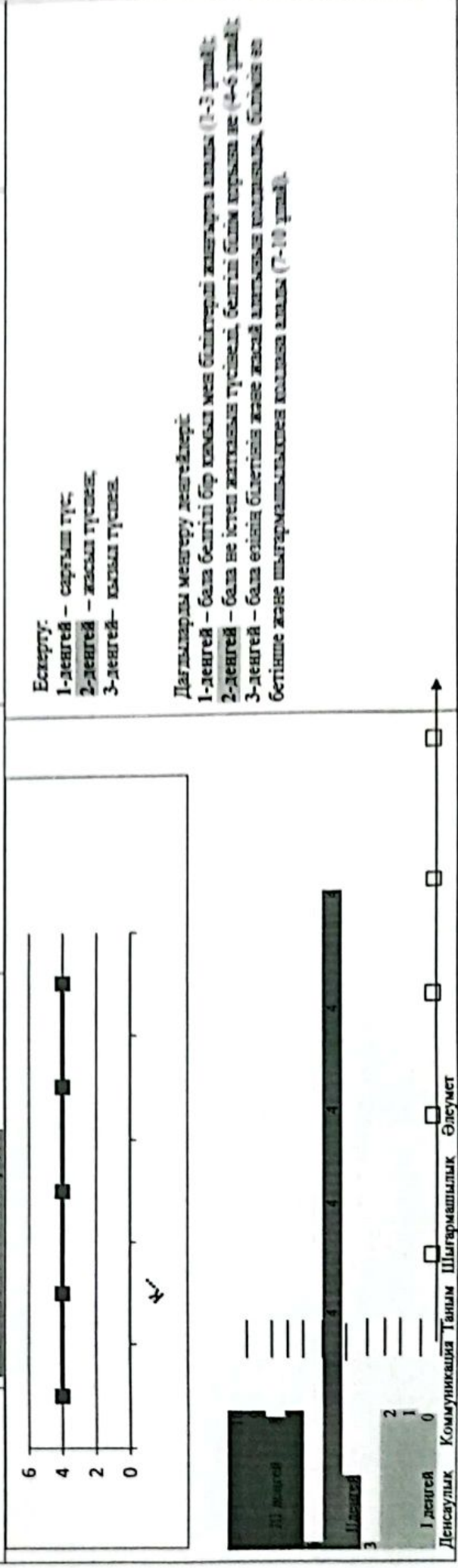


Балаңың аты-жөні: Лесбай Аян
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Ігілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә"

Сканировано с CamScanner

Баланың ата-жөні: Зұлхайнар Асия
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымның тоң: Балдырған б "б"

Білім беру салалары	Бағалау бағамы (ақылдылық, түсінік, қызығушылық)	Түсінік бағамы (ақылдылық, түсінік, қызығушылық)	Түсінік бағамы (ақылдылық, түсінік, қызығушылық)	Түсінік бағамы (ақылдылық, түсінік, қызығушылық)
Денсаулық	Күн жытыну кезінде бала тез қалыптасып, ақыл, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Күн жытыну кезінде бала тез қалыптасып, ақыл, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Күн жытыну кезінде бала тез қалыптасып, ақыл, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Күн жытыну кезінде бала тез қалыптасып, ақыл, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.
Коммуникация	Сөйлеу ағни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөйлеу ағни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөйлеу ағни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөйлеу ағни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында нәтижесін айтады. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.	10-ға дейін кері қарай санауды арасында нәтижесін айтады. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.	10-ға дейін кері қарай санауды арасында нәтижесін айтады. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.	10-ға дейін кері қарай санауды арасында нәтижесін айтады. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегін әлемсіздерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегін әлемсіздерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегін әлемсіздерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегін әлемсіздерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.
Өлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз бетімен қалыптастырады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз бетімен қалыптастырады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз бетімен қалыптастырады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз бетімен қалыптастырады.



Мәселелерді шешудің бірінші кезеңіне 2013-2014 оқу жылындағы білім деңгейіне жеткен білім беру салаларына

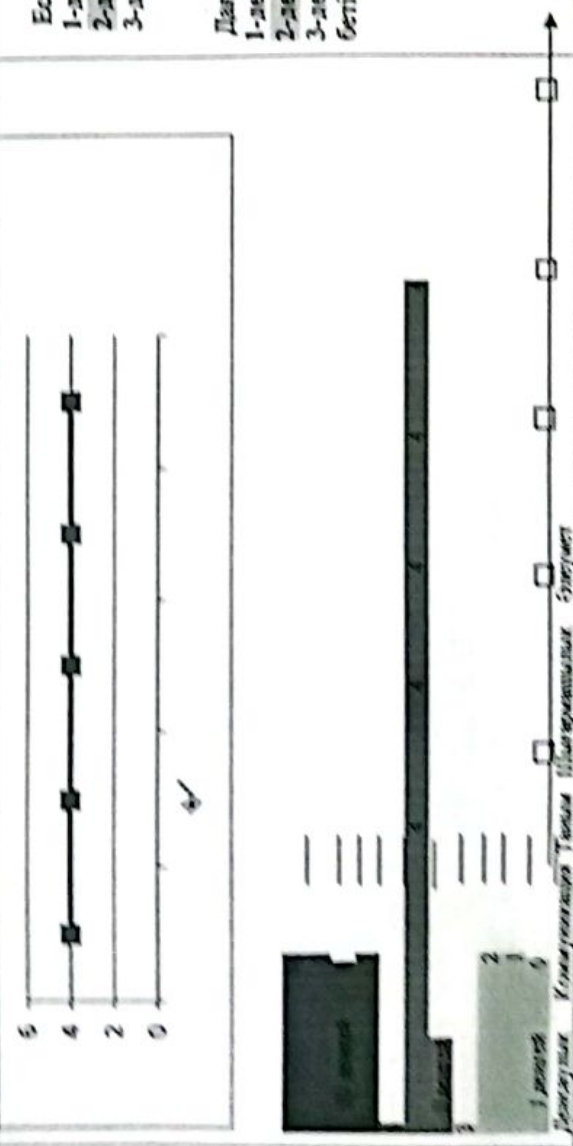
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
Мәжіліс отырысының 2013-2014 оқу жылындағы білім деңгейіне жеткен білім беру салалары

Білім беру салалары	Білім беру салаларының негізгі бағыттары	Түрлері мен бағыттары	Түрлері мен бағыттары	Қорытынды
1-денгей	Білім беру салаларының негізгі бағыттары	Алғашқы	Алғашқы	Алғашқы
2-денгей	Білім беру салаларының негізгі бағыттары	Алғашқы	Алғашқы	Алғашқы
3-денгей	Білім беру салаларының негізгі бағыттары	Алғашқы	Алғашқы	Алғашқы
4-денгей	Білім беру салаларының негізгі бағыттары	Алғашқы	Алғашқы	Алғашқы
5-денгей	Білім беру салаларының негізгі бағыттары	Алғашқы	Алғашқы	Алғашқы

Ескерту:
1-денгей – сарыш түс,
2-денгей – жасыл түспен,
3-денгей – қызыл түспен.

Дәлелдер мен деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Баланың аты-жөні: Алкеева Медина
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә" ""

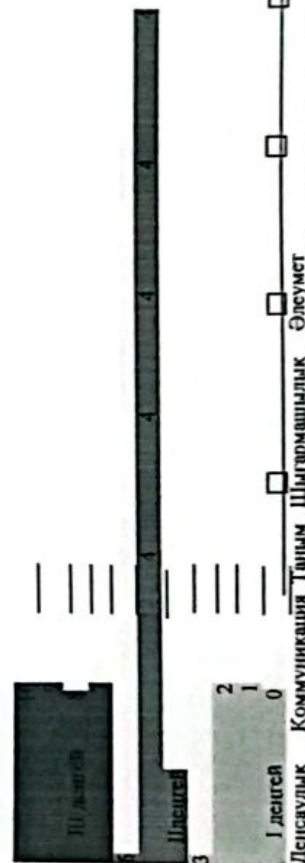
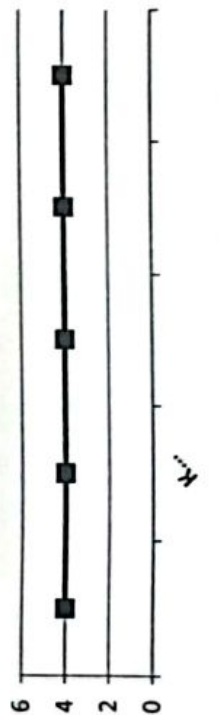
Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттігі кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді буында бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жандарға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасай, сөйлем құрай алады	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы аузша есептер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды өрі қарай алып кетуге әрекет жасайды	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сәй жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады	Жақсы
Өлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы

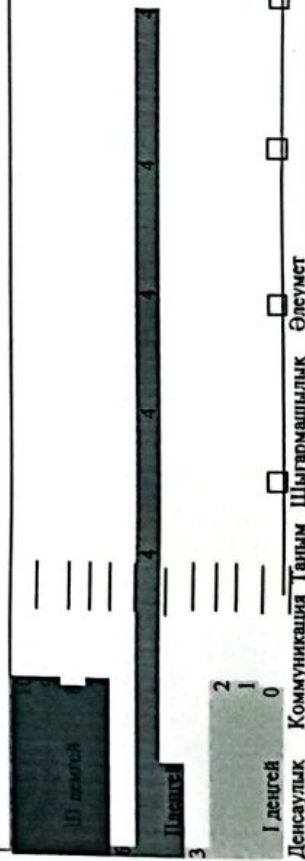
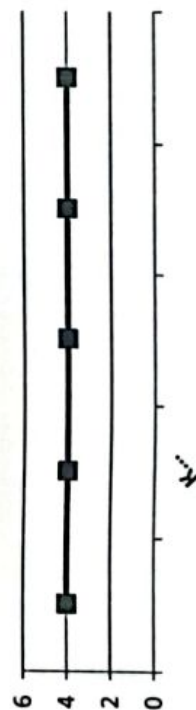
Баланың аты-жөні: Джагаппар Айда
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә"

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу ағни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дабыстарды ажырата алады. Сөздерді бұрыңғы бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жандарға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасап, сөйлем құрай алады.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылау керек.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы ауша есептер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге өрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады.	Жақсы
Өлсүмет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.

Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Өлсүмет

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Аяла
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мад "Ә"

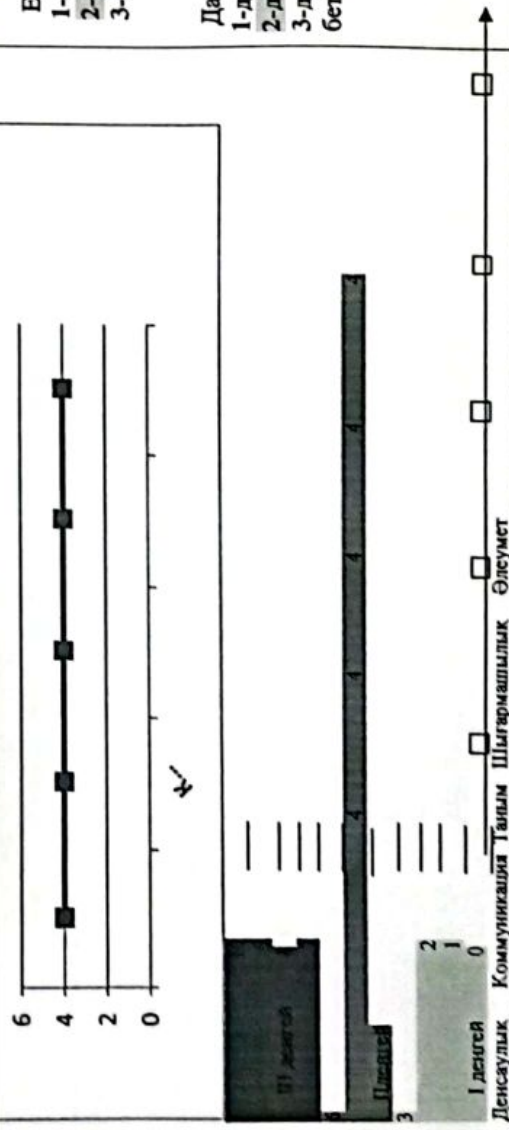
Баланың аты-жөні	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түсету) (қазан - желтоқсан)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Күш жетілу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды	Қимыл дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимыл дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жақсы
Коммуникативтік	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді бұрыңғы бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қалыптасып тұрғыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жандарға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасап, сөйлем құрай алады	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану көрсет	Түстерді ажыратады, түрлері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы ауыспа есептер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, талсырылған шығармашылық жұмыстарды ері қарай алып кетуге әрекет жасайды	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сәйкес жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Баланың аты-жөні: Арапбай Алияхан
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мәл "Ә"

Қыркүйек	Ақпан	Мамыр	Қыркүйек
Денсаулық	Түпсіздік	Түпсіздік	Түпсіздік
Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түпсіз) (қазан - желтоқсан)	Түпсіздік бақылау нәтижесіндегі шаралар (аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар)	Түпсіздік бақылау нәтижесіндегі шаралар (аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар)	Түпсіздік бақылау нәтижесіндегі шаралар (аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар)
Құш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Қымыл дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. Бөленді түрде орындайды.	Қымыл дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. Бөленді түрде орындайды.	Қымыл дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. Бөленді түрде орындайды.
Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді бұрыңғы бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жанларға ойын ашық жеткізе алады. Сұрақтарға жауап жасап, сөйлем құрай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді бұрыңғы бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жанларға ойын ашық жеткізе алады. Сұрақтарға жауап жасап, сөйлем құрай алады.
10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатастып айтады. Кейістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.	Түпсіздік ажыратады, тура кері санай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.	Түпсіздік ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы аузына есептер шығара алады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.	Түпсіздік ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы аузына есептер шығара алады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.
Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып келуге әрекет жасайды. Үлгі сызықтарды салу білігі жақсы.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйренілген жұмысты алып кете алады.	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйренілген жұмысты алып кете алады.
Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
6 4 2 0	6 4 2 0	6 4 2 0	6 4 2 0
Денсаулық 1 деңгей 2 1 0	Денсаулық 1 деңгей 2 1 0	Денсаулық 1 деңгей 2 1 0	Денсаулық 1 деңгей 2 1 0

Ескерту:
1-деңгей - сарғыш түс;
2-деңгей - жасыл түспен;
3-деңгей - қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

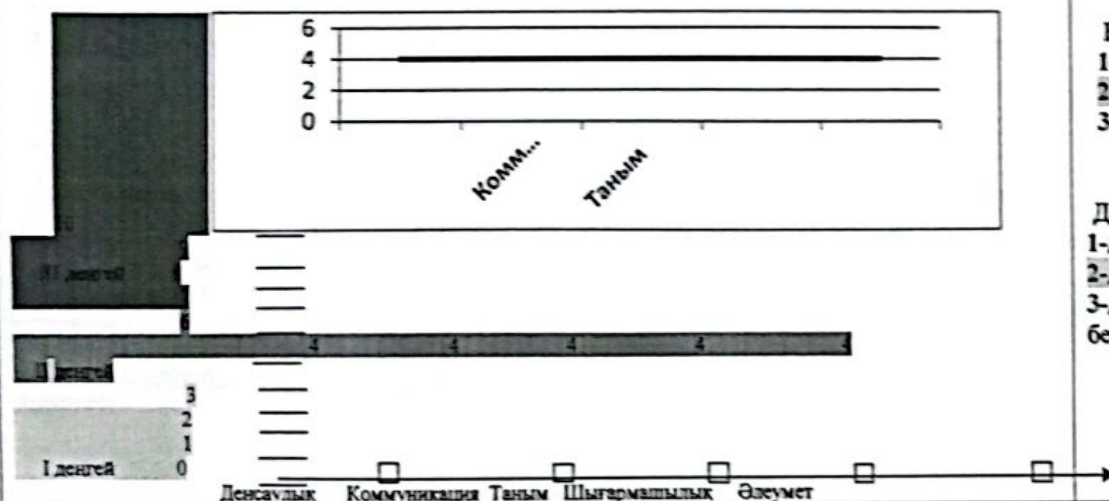
1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жетілдіруге алады (1-3 ұпай);
2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсініп, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Манасбай Аңсар

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Бастапқыдан жақсы. Дыбыстық талдауларды талдайды, дыбыстарды ажыратады, қаламсапты дұрыс ұстайды. Кейбір ертегі мазмұнымен кері байланыс беруі аздап бағулау.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 көлеміндегі сандарды санайды. Кейбір есептерді шығара алады. Кейбір бағдарлауларды ажыратады.	Түстерді ажыратады. Тапсырылған тапсырмаларды өздігінен орындауға тырысады. Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ ернегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Сұраққа жауап береді. Шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Әлде де көп жұмыс жасау қажет	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Сөздік қоры дамыған ..	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс; (төмен)

2-деңгей – жасыл түспен; (орташа)

3-деңгей – қызыл түспен. (жоғары)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

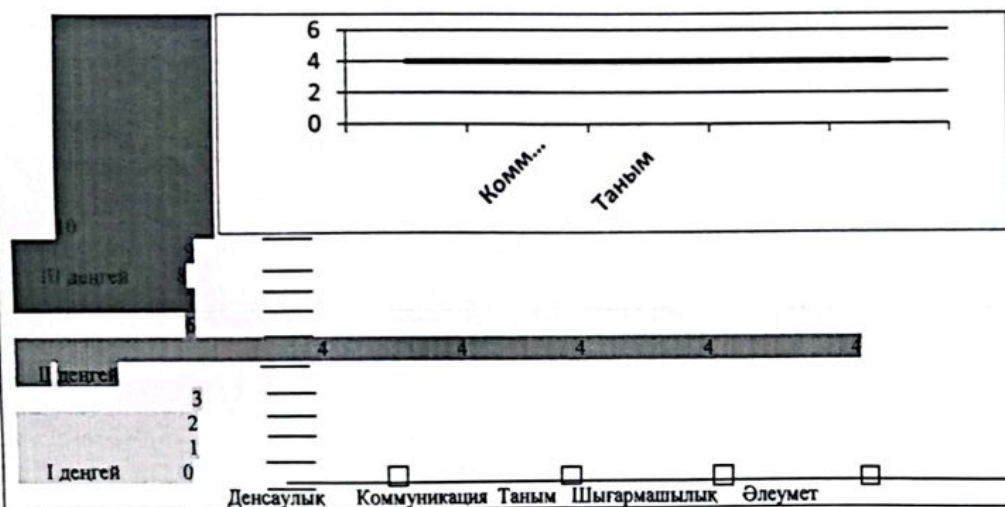
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Юсупәлі Саян

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мад "Ә"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Бастапқыдан жақсы. Дыбыстық талдауларды талдайды, дыбыстарды ажыратады, қаламсапты дұрыс ұстайды. Кейбір ертегі мазмұнымен кері байланыс беруі аздап баяулау.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 көлеміндегі сандарды санайды. Кейбір есептерді шығара алады. Кейбір бағдарлауларды ажыратады.	Түстерді ажыратады. Тапсырылған тапсырмаларды өздігінен орындауға тырысады. Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Сұраққа жауап береді. Шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Өлде де көп жұмыс жасау қажет	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Сөздік қоры дамыған ..	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс; (төмен)

2-деңгей – жасыл түспен; (орташа)

3-деңгей – қызыл түспен. (жоғары)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

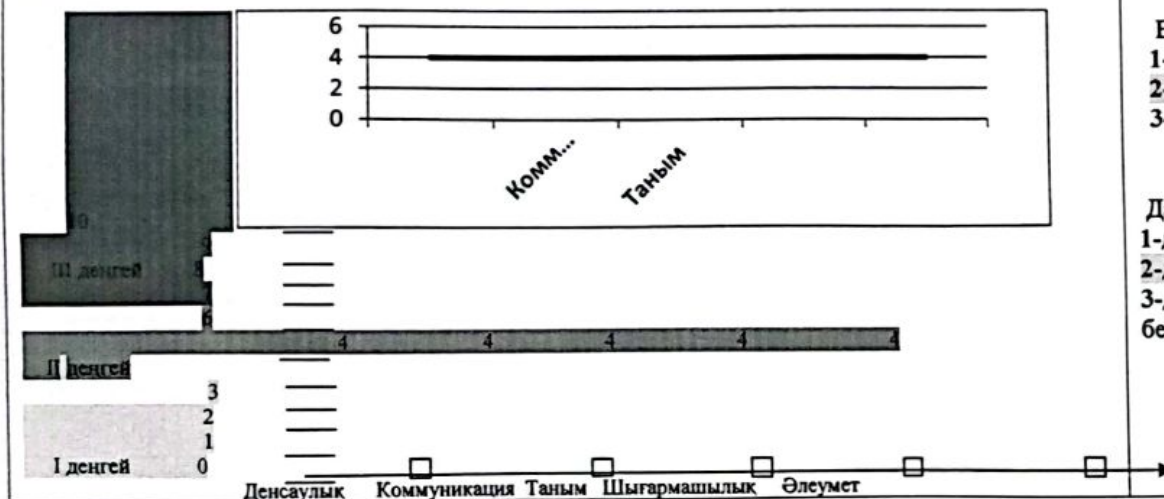
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Усипалиев Аслан

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мад "Ә"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Бастапқыдан жақсы. Дыбыстық талдауларды талдайды, дыбыстарды ажыратады, қаламсапты дұрыс ұстайды. Кейбір ертегі мазмұнымен кері байланыс беруі аздап баяулау.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 көлеміндегі сандарды санайды. Кейбір есептерді шығара алады. Кейбір бағдарлауларды ажыратады.	Түстерді ажыратады. Тапсырылған тапсырмаларды өздігінен орындауға тырысады. Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Сұраққа жауап береді. Шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Әлде де көп жұмыс жасау қажет	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Сөздік қоры дамыған ..	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс; (төмен)

2-деңгей – жасыл түспен; (орташа)

3-деңгей – қызыл түспен. (жоғары)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

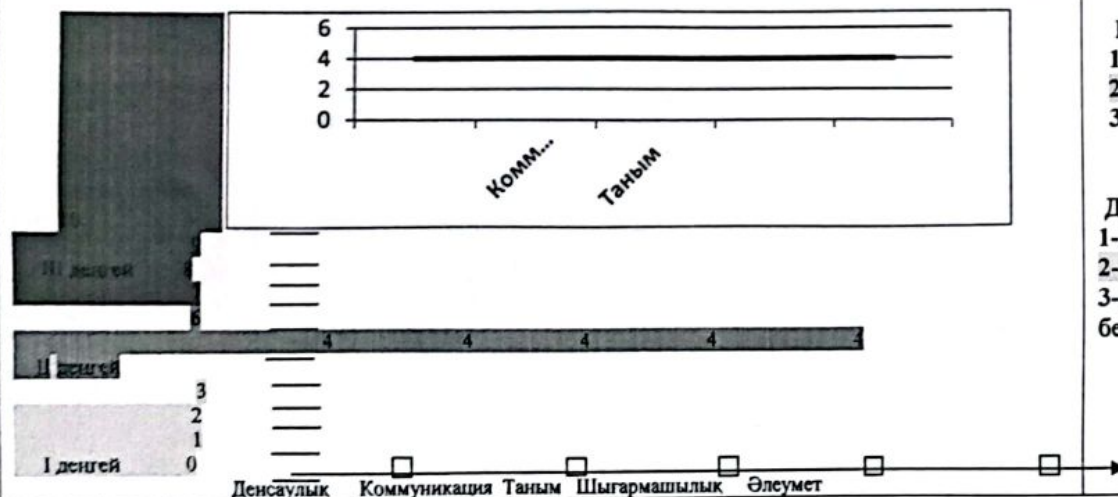
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

1-денгей – саргыш түс; (төмен)
2-денгей – жасыл түспен; (орташа)
3-денгей – кызыл түспен. (жоғары)

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Усманәлі Айсезім
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Бастапқыдан жақсы. Дыбыстық талдауларды талдайды, дыбыстарды ажыратады, қаламсапты дұрыс ұстайды. Кейбір ертегі мазмұнымен кері байланыс беруі аздап баяулау.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 көлеміндегі сандарды санайды. Кейбір есептерді шығара алады. Кейбір бағдарлауларды ажыратады.	Түстерді ажыратады. Тапсырылған тапсырмаларды өздігінен орындауға тырысады. Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Сұраққа жауап береді. Шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Әлде де көп жұмыс жасау қажет	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Сөздік қоры дамыған ..	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

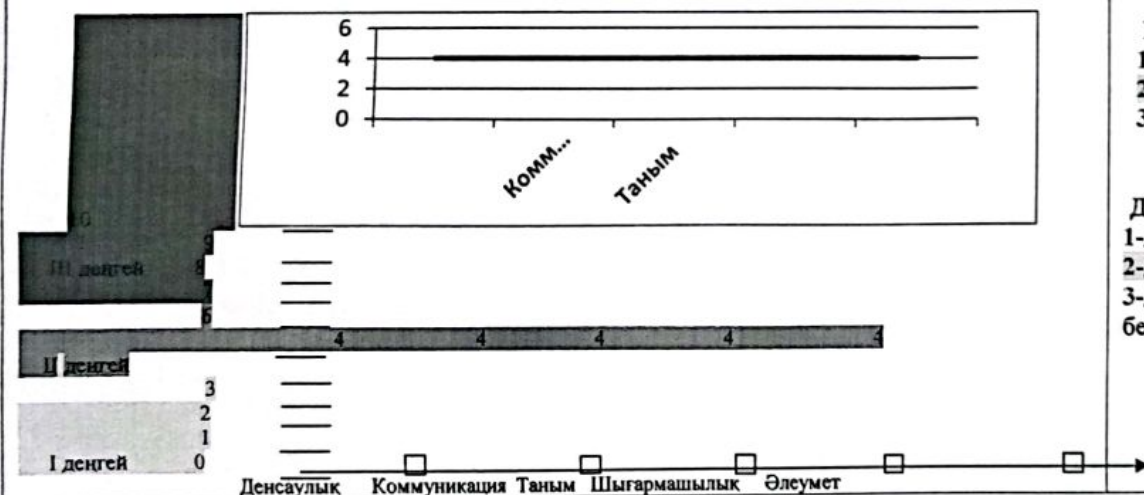


Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс; (төмен)
2-деңгей – жасыл түспен; (орташа)
3-деңгей – қызыл түспен. (жоғары)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Көзайым
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мад "Ә"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Бастапқыдан жақсы. Дыбыстық талдауларды талдайды, дыбыстарды ажыратады, қаламсапты дұрыс ұстайды. Кейбір ертегі мазмұнымен кері байланыс беруі аздал баяулау.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 көлеміндегі сандарды санайды. Кейбір есептерді шығара алады. Кейбір бағдарлауларды ажыратады.	Түстерді ажыратады. Тапсырылған тапсырмаларды өздігінен орындауға тырысады. Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Сұраққа жауап береді. Шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Әлде де көп жұмыс жасау қажет	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Сөздік қоры дамыған ..	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

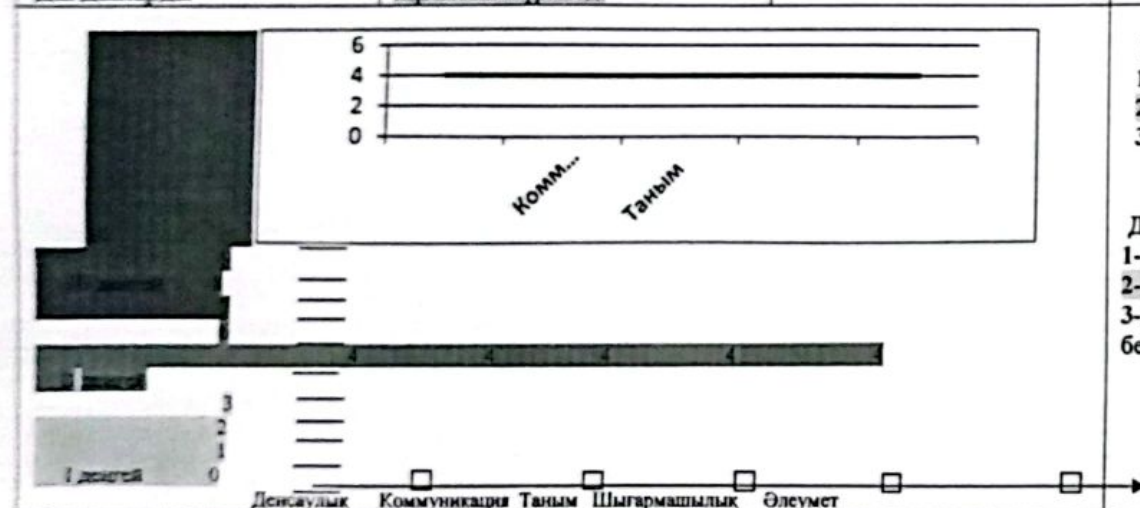


Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс; (төмен)
2-деңгей – жасыл түспен; (орташа)
3-деңгей – қызыл түспен. (жоғары)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Ат-жөні: Абдумамур Бексұлтан
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Higlis» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә"

Қысқартылған атау	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Бурынғыдан жақсы.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Бастапқыдан жақсы. Дыбыстық талдауларды талдайды, дыбыстарды ажыратады, қаламсапты дұрыс ұстайды. Кейбір ертегі мазмұнымен кері байланыс беруі аздап баяулау.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 көлеміндегі сандарды санайды. Кейбір есептерді шығара алады. Кейбір бағдарлауларды ажыратады.	Түстерді ажыратады. Тапсырылған тапсырмаларды өздігінен орындауға тырысады. Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Сұраққа жауап береді. Шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Әлде де көп жұмыс жасау қажет	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Сөздік қоры дамыған ..	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа



Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс; (төмен)
2-деңгей – жасыл түспен; (орташа)
3-деңгей – қызыл түспен. (жоғары)

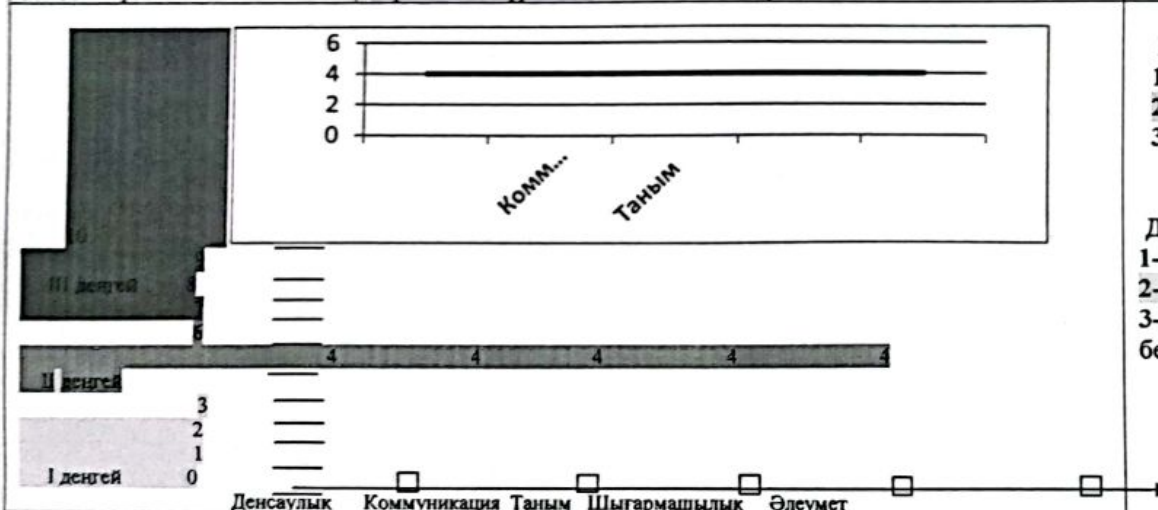
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Өсербай Көркем

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Нігілік» жббм КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мал "Ә"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Бурынғыдан жақсы.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Бастапқыдан жақсы. Дыбыстық талдауларды талдайды, дыбыстарды ажыратады, қаламсапты дұрыс ұстайды. Кейбір ертегі мазмұнымен кері байланыс беруі аздап баяулау.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 көлеміндегі сандарды санайды. Кейбір есептерді шығара алады. Кейбір бағдарлауларды ажыратады.	Түстерді ажыратады. Тапсырылған тапсырмаларды өздігінен орындауға тырысады. Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Сұраққа жауап береді. Шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Әлде де көп жұмыс жасау қажет	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Сөздік қоры дамыған ..	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс; (төмен)
- 2-деңгей – жасыл түспен; (орташа)
- 3-деңгей – қызыл түспен. (жоғары)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

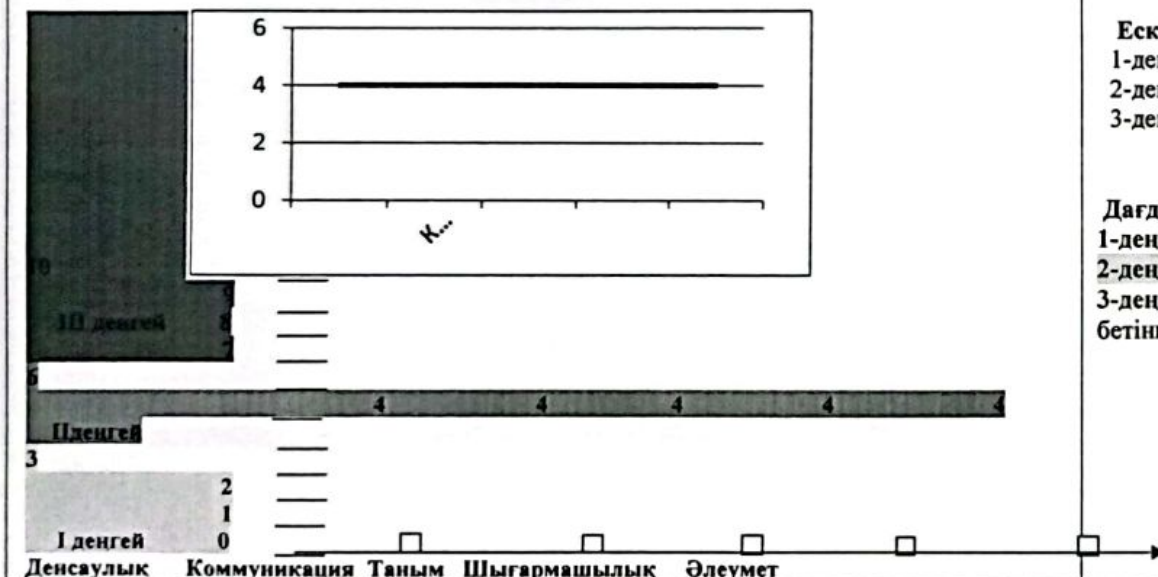
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Есімхан

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мад "Ә"

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған. Қимылдарын дамытуға жұмыс жасау керек	Қимылы бағу дамыған. Барлық ойындарды бағу орындайды.	Талсырманы бағу орындайды.	Ортаң
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қорын дамытуға әрекет жасайды.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, көп жұмыс жасау керек.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, жұмыс жасау керек. Дыбыстарды өзінше емес біреудің қайталауы арқылы қайталайды. Түзеті таңдау барысында қысқартып байланыс беру бағу. Берілген талсырма суреттер бойынша сөйлем құрау, суретте не болып жатқанын байылап беру өте бағу. Көп жұмыс жасау керек етемі.	Өл де қимыл жасайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді кейбірін көздігімен, кейбірін жанындағы заттардың көмегімен бірігіп ажыратады. 1-20-ге дейінгі сандарды бірден толық айта алмай, ұмытып қалады.	Түстерді ажыратады. Сандардың кейбірін жазып ала алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Суретпен көп жұмыс жасау керек.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді. Шығармашылық жұмыспен бағу қимылдайды. Көп жұмыс жасау керек.	Ортаң
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бағу.	Сөздік қорын ортаңда есте сақтауы бағу.	Ортаң



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

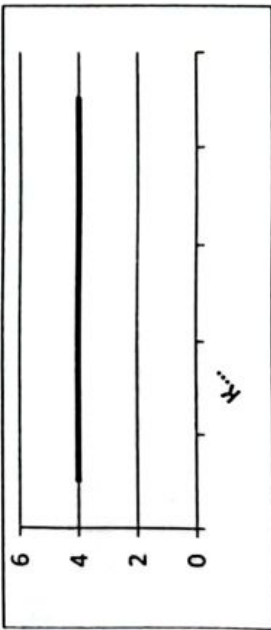
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шекербек Фарид
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №10 «Игілік» жббм КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мад "Ә"

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды дамытқан. Қимылдарын дамытуға жұмыс жасау мәдениеті.	Қимылды дамытқан. Барлық ойыншыларды баулау қамтамаы.	Қимылдарын баулау ойнайды.	Ақпан
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздің қорын дамытуға әрекет жасай.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл тымшқсыз, көп жұмыс жасау қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл тымшқсыз, көп жұмыс жасау қажет. Дидактикалық ойын емес біреуін қайталау арқылы қайталайды. Ертегі тыңдау барысында қайталамас беру бау. Берілген тапсырма суретте қойылша сойлем құрау, суретте не болатын жатқанын қайталап беру өте бау. Көп жұмыс жасау қажет.	Ақпан
Таным	Түстерді ажыраталы, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыраталы. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыраталы, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыраталы. Қимылдарын дамытады.	Түстерді ажыраталы, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыраталы. Қимылдарын дамытады.	Түстерді ажыраталы, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыраталы. Қимылдарын дамытады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын қойылуі үйрету. Суретпен көп жұмыс жасау қажет.	Сурет бойынша байланыстарын қойылуі үйрету. Суретпен көп жұмыс жасау қажет.	Сурет бойынша байланыстарын қойылуі үйрету. Суретпен көп жұмыс жасау қажет.	Түстерді ажыраталы, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыраталы. Қимылдарын дамытады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар.	Сөздік қоры бар.	Түстерді ажыраталы, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыраталы. Қимылдарын дамытады.



Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

