

Мониторинг Қорытынды 2022-2023 оқу жылы

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУ ДЕНГЕЙЛЕРІН ЕСЕПТЕУ ӘДІСТЕМЕСІ

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады. Стандартпен белгіленген деңгейлер Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес:

-III деңгей – «жоғары»;

-II деңгей – «орташа»;

-I деңгей – «төмен» деп баламаланған.

Бақылау парағына білім беру саласының дескрипторының тұсына біліктер мен дағдылардың деңгейі қойылады, олар қосылып, «Жалпы саны» бағанына енгізіледі.

Алынған сома дескрипторлар санына бөлінеді де «Орташа деңгей» бағанына қойылады. Біліктер мен дағдылардың даму деңгейінің

көрсеткіштері алынған орта деңгей негізінде анықталады және «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» бағанына енгізіледі.

Егер орташа деңгей толық санды көрсетсе, онда сол сан «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» бағанына автоматты түрде көшіріледі.

Егер баланың орташа деңгейі толық емес санды құраса, мысалы, 2,5 кем болса, онда бұл жағдайда II деңгей, егер 2,5 асатын болса – онда III деңгей қойылады. Егер тура 2,5 болса – онда педагог баланың қай деңгейге жеткенін өзі шешеді.

Бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бағаны негізінде педагог әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтың (сыныптың)

Жиынтық есебін жасайды. Әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму

деңгейі Жиынтық есепте барлық білім беру салаларының деңгейлері қосу

арқылы анықталып, алынған сома білім беру салалары санына бөлінеді.

Біліктер мен дағдылардың даму деңгейін есептеу Бақылау парағы сияқты

жүргізіледі. Диагностика нәтижелері бойынша педагог балалардың

үлесін есептейді:

- I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы), %;

- II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);
- III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).

Төмен, орташа және жоғары деңгейдегі балалардың үлесін есептеу үшін келесі белгілер қолданылады.

А – барлық бала саны;

Б – төмен деңгейдегі бала саны (I деңгей);

В – орташа деңгейдегі бала саны (II деңгей);

Г – жоғары деңгейдегі бала саны (III деңгей).

Балалардың % (пайыздық) үлесін анықтау үшін мысалы, төмен деңгейдегі балалар санын топтағы (сынып) барлық бала санына бөліп, 100 көбейту қажет немесе $B:A*100$.

Сондай-ақ орташа және жоғары деңгейдегі бала саны да осылайша есептеледі. Осылайша, баланың қалыптасқан білік пен дағдыларының даму деңгейі мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделін құрайды:

- 1) физикалық жағынан дамыған;
- 2) білім құмарлық;
- 3) белсенді;
- 4) эмоционалды елгезек;
- 5) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас құралдары пен тәсілдерді меңгерген;
- 6) өзі, отбасы, қоғам (жақын әлеумет), мемлекет (ел), әлем және табиғат жайында алғашқы түсінігі бар;
- 7) мектепте оқу үшін қажетті біліктер мен дағдыларын меңгерген.

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАН» Өткізу мерзімі: 2022 жыл.

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.			
1	Арманқызы Айкөркем	III	III	III	III	12	3	3
2	Асан Мирас	III	II	II	II	9	2	2
3	Абділда Еркеназым	III	III	III	III	12	3	3
4	Арын Ерман	III	III	III	III	12	3	3
5	Анарбай Інжу	III	II	II	II	9	2	2
6	Әбдіхани Қаракат	III	II	II	II	9	2	2
7	Барат Нуриман	III	III	III	III	12	3	3
8	Байдудла Айтжан	I	I	I	I	4	1	1

9	Байдулла Алинуър	I	I	I	I	4	1	1
10	Берік Динмұхамед	III	III	III	III	12	3	3
11	Бейсенбай Алихан	III	III	III	III	12	3	3
12	Барбол Ерасыл	III	III	III	III	12	3	3
13	Жаханалі Ермек	III	II	II	II	9	2	2
14	Зейілбек Асел	III	II	II	II	9	2	2
15	Құттыбай Ахмет	III	III	III	III	12	3	3
16	Мылтықбай Раяна	III	III	III	III	12	3	3
17	Омар Жана	II	II	II	II	8	2	2
18	Рысбай Жандос	III	II	II	II	9	2	2
19	Серік Нұржігіт	I	I	I	I	4	1	1
20	Сейтімбет Мариям	II	II	II	II	8	2	2
21	Сейітказы Еркежан	III	III	III	III	12	3	3
22	Тұрысбек Айару	II	II	II	II	8	2	2
23	Ташкенбай Адихан	III	III	III	III	12	3	3
24	Тәшкенәлі Нұрасыл	II	I	I	I	4	1	1
I деңгей 46-16% II деңгей 96 – 37,5% III деңгей 116-45,8%								

Мектеп ашы дүрделек тыйы (5 жаска 6 жаска дейін) бастапқы диагностикалық кезеңдерін бақылау түрүнө
Оқу жылы 2022-2023 Түні «МАД» Оқу күніміз 2022 жыл
Көмекшіліктегік дегенменде дегенде

[illegible]

10	Берік Дінмұхамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	3
11	Бейсенбай Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	3
12	Барбол Ерасыл	II	II	III	II	II	III	III	III	III	23	3	3
13	Жаханәлі Ермек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	2
14	Зейлбек Асел	II	II	III	II	II	III	III	III	III	23	3	3
15	Құттыбай Ахмет	II	II	III	II	II	III	III	III	III	23	3	3
16	Мылтықбай Раяна	II	II	III	II	II	III	III	III	III	23	3	3
17	Омар Жанар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	2
18	Рысбай Жандос	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	2
19	Серік Нұржігіт	I	I	I	I	I	I	II	II	II	12	1	1
20	Сейтімбет Мариям	I	I	I	I	I	I	II	II	II	12	1	1
21	Сейітказы Еркежан	II	II	III	III	III	III	III	III	III	24	3	3
22	Тұрысбек Айару	I	I	I	I	I	I	II	II	II	12	1	1
23	Ташкенбай Адихан	II	II	III	III	III	III	III	III	III	24	3	3
24	Тәшкенәлі Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	II	II	II	12	1	1

I деңгей 76 – 29,1% II деңгей 56 – 20,8% III деңгей 126 – 50%



Мектеп алды даярлық тобы (5 жасан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 2022 жыл .

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты – жөні	Қазақ тілі																						
		Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;	қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі	азық-түлік атауларын атайды	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты	егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады	тұыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтады	жұмбақтардың жауабын табады	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге	иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, бір-бірімен еркін диалог құрады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Арманқызы Айкөркем	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	4 1	2	2	
2	Асан Мирас	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	3 1	2	2	
3	Абділда Еркеназым	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II I	II I	III	III	5 1	3	3	

4	Арын Ерман	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II I	II I	II I	III	III	5 1	3	3	
5	Анарбай Ісжу	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	II I	III	III	III	II I	II I	II I	III	III	6 0	3	3	
6	Әбдіхани Қаракат	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II I	III	II	4 1	2	2	
7	Барат Нуриман	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II	II I	II I	II I	III	III	5 1	3	3
8	Байдулла Айтжан	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	2 5	1	1	
9	Байдулла Алинұр	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	2 5	1	1	
10	Берік Дінмұхамед	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	II I	III	III	III	II I	II I	II I	III	III	6 0	3	3	
11	Бейсенбай Алихан	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	II I	III	III	III	II I	II I	II I	III	III	6 0	3	3	
12	Барбол Ерасыл	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II	II I	II I	II I	III	III	5 1	3	3
13	Жаханәлі Ермек	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II I	II	II	3 1	2	2	
14	Зейілбек Асел	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II	II I	II I	II I	III	III	5 1	3	3
15	Құттыбай Ахмет	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II	II I	II I	II I	III	III	5 1	3	3
16	Мылтықбай Раяна	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II	II I	II I	II I	III	III	5 1	3	3

17	Омар Жанар	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	3 1	2	2	
18	Рысбай Жандос	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	3 1	2	2	
19	Серік Нұржігіт	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	2 5	1	1	
20	Сейтімбет Мариям	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	4 1	2	2	
21	Сейітказы Еркежан	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II	II I	II I	II I	III	III	5 1	3	3
22	Тұрысбек Айару	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	2 5	1	1	
23	Ташкенбай Адихан	II	II	III	II	II	II	III	II I	III	III	II	II I	II	II	II	II	II I	II I	II I	III	III	5 1	3	3
24	Ташкенәлі Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	2 5	1	1	
I деңгей 56 – 20,8% II деңгей 76 – 29,1% III деңгей 126 - 50%																									

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 2022 жыл
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Арманқызы Айкөркем	III	III	III	II	11	3	3
2	Асан Мирас	III	II	II	II	9	2	2
3	Абділда Еркеназым	III	III	III	III	12	3	3
4	Арын Ерман	III	III	III	III	12	3	3
5	Анарбай Інжу	III	III	III	III	12	3	3
6	Әбдіхани Қарақат	III	III	III	III	12	3	3
7	Барат Нуриман	III	III	III	III	12	3	3
8	Байдұлла Айтжан	III	II	II	II	9	2	2

9	Байдулла Алишур	III	II	II	II	9	2	2
10	Берик Динмұхамед	III	III	III	III	12	3	3
11	Бейсенбай Алихан	III	III	III	III	12	3	3
12	Барбол Ерасыл	III	III	III	III	12	3	3
13	Жахияли Ермек	III	II	II	II	9	2	2
14	Зейлбек Асел	III	III	III	III	12	3	3
15	Құттыбай Ахмет	III	III	III	III	12	3	3
16	Мылтықбай Райна	III	III	III	III	12	3	3
17	Омар Жанар	III	II	II	II	9	2	2
18	Рысбай Жандос	III	II	II	II	9	2	2
19	Серік Нұржігіт	I	I	I	I	4	1	1
20	Сейтімбет Мариям	III	II	II	II	9	2	2
21	Сейітказы Еркежан	III	III	III	III	12	3	3
22	Тұрысбек Айару	I	I	I	I	4	1	1
23	Ташкенбай Адихан	III	III	III	III	12	3	3
24	Тәшкенәлі Нұрасыл	I	I	I	I	4	1	1

I деңгей 36 – 12,5% II деңгей 76 – 29,1% III деңгей 146 – 58,3%



Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Откізу мерзімі: 2022 жыл

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру			Музыка						
		Бояулармен колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би);	әннің сөзін анық, дауыстан, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Арманқызы Айкөркем	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	22	2	2
2	Асан Мирас	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	17	2	2
3	Абділда Еркеназым	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	28	3	3
4	Арын Ерман	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	28	3	3
5	Анарбай Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	3
6	Әбдіхани Қаракат	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	22	2	2
7	Барат Нуриман	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	28	3	3

8	Байдулла Айтжан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	1
9	Байдулла Алину́р	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	1
10	Берік Дінмұхамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	3
11	Бейсенбай Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	3
12	Барбол Ерасыл	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	28	3	3
13	Жаханәлі Ермек													
14	Зейілбек Асел	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	28	3	3
15	Құттыбай Ахмет	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	28	3	3
16	Мылтықбай Раяна	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	28	3	3
17	Омар Жанар	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	16	2	2
18	Рысбай Жандос	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	22	2	2
19	Серік Нұржігіт	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	1
20	Сейтімбет Мариям	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	1
21	Сейітказы Еркежан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	3
22	Тұрысбек Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	1
23	Ташкенбай Адихан	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	28	3	3
24	Тәшкенәлі Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	1
I деңгей 66 - 25% II деңгей 56 - 20,1% III деңгей 136 - 54,1%														



Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерімі: 2022 жыл .

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

№	Баланың аты – жөні	Қоршаған ортамен таныстыру																					
		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді	төрт түліктің пайдалысын біледі, оларды күтім-баптайды	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Арманқызы Айкөркем	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	44	2	2
2	Асан Мирас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	2
3	Абділда Еркеназым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3
4	Арын Ерман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3

5	Анарбай Искау	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3
6	Әбдіхани Қаракат	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	44	2	2
7	Барат Нурыман	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	44	2	2
8	Байдулла Айтқан	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	III	25	1	1
9	Байдулла Алипұр	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	III	25	1	1
10	Берік Дінмұхамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3
11	Бейсенбай Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3
12	Барбол Ерасыл	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	44	2	2
13	Жаханалі Ермек	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	III	32	2	2
14	Зейілбек Асел	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3
15	Құттыбай Ахмет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3
16	Мылтықбай Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3
17	Омар Жанар	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	III	25	1	1
18	Рысбай Жаңдос	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	III	32	2	2
19	Серік Нұржігіт	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	III	25	1	1
20	Сейтімбет Мариям	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	III	25	1	1
21	Сейітказы Еркежан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	3
22	Тұрысбек Айару	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	III	25	1	1
23	Ташкенбай Адихан	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	44	2	2
24	Тәшкеналі Нұрасыл	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	III	25	1	1
I деңгей 76 – 29,2% II деңгей 86 – 33,3% III деңгей 96 – 37,5%																								